Ellebækskolen søger en pædagog med stærk specialpædagogisk profil til F-sporet

Har du stærke specialpædagogiske kompetencer, brænder du for at skabe trygge og udviklende læringsmiljøer for børn med kognitive udfordringer – og har du lyst til at gøre en forskel for børn og unge, der har brug for særlig støtte i deres skoleliv? Er du relations stærk, tydelig og anerkendende i din tilgang, og motiveres du af at understøtte elevernes trivsel, udvikling og deltagelse i fællesskaber? Så er det måske dig, vi leder efter.

Om stillingen

Vi søger en fagligt stærk og engageret pædagog til vores specialafdeling på afdeling Kalbyris, hvor 4.-9. klasserne er placeret.

Du bliver en del af F-sporet, som er målrettet elever med kognitive udfordringer. Eleverne har forskellige faglige, sociale og personlige forudsætninger og har derfor brug for en skoledag, hvor rammer, krav og pædagogiske indsatser tilpasses den enkelte elev.

På F-sporet møder vi elever, hvor energiniveauet og konfliktniveauet i perioder kan være højt. Det stiller særlige krav til dig som pædagog. Du skal kunne bevare roen, skabe overblik og være tydelig – også når situationerne bliver krævende. Samtidig er det afgørende, at du kan se bag om elevens adfærd og være nysgerrig på, hvad der ligger til grund for den.

9f er en af vores niveau 1-klasser og indeholder elever fra 6.-9. klasse. Vores niveau 1-specialklasser er tæt koblet til de almene årgange. Det giver nogle helt særlige muligheder for at arbejde med deltagelse, fleksible læringsmiljøer og fællesskaber på tværs.

En del af dine timer vil være som co-teacher på vores almene 7. årgang, hvor du sammen med årgangens lærere skal være med til at skabe inkluderende læringsmiljøer og understøtte elevernes deltagelsesmuligheder i undervisningen. Derudover vil du indgå i idrætsundervisningen, hvor timerne er fælles for hele 7. årgang. Her får du en vigtig rolle i at understøtte elevernes deltagelse, trivsel og sociale fællesskaber på tværs af almen- og specialområdet.

Du bliver dermed en del af et tæt samarbejde med både specialafdelingens medarbejdere og den almene 7. årgang, hvor fælles planlægning, sparring og tværprofessionelt samarbejde er en naturlig del af hverdagen.

Det relationelle arbejde er fundamentet

På F-sporet er relationen ikke noget, der kommer ved siden af det pædagogiske arbejde – relationen er selve fundamentet for elevernes trivsel, udvikling og læring.

Når energien er høj, og konflikter kan opstå hurtigt, har eleverne brug for voksne, der kan skabe ro og tryghed uden at give køb på tydelighed og forventninger. Du skal kunne stå fast på en rolig og respektfuld måde og samtidig være nysgerrig på elevens perspektiv og behov.

Vi lægger vægt på, at du:

- kan skabe tillidsfulde relationer til elever, som måske har mange erfaringer med nederlag i skolen
- kan bevare roen og overblikket, når energien eller konfliktniveauet stiger
- kan være tydelig uden at blive rigid
- kan aflæse elevernes signaler og tilpasse din pædagogiske tilgang efter deres behov
- kan arbejde forebyggende med konflikter og hjælpe eleverne med at finde hensigtsmæssige strategier
- kan reparere relationen efter en konflikt og hjælpe eleven tilbage i fællesskabet
- ser adfærd som kommunikation og er nysgerrig på, hvad eleven forsøger at fortælle

•kan støtte eleverne i at udvikle sociale kompetencer, selvstændighed og mestringsstrategier
•møder eleverne med respekt, humor, tålmodighed og varme
•forstår, at udvikling sker bedst, når eleven føler sig set, forstået og tryg

Specialpædagogisk tilgang

I F-sporet arbejder vi med tydelighed, struktur, forudsigelighed og relationer som fundament for elevernes trivsel og udvikling.
Det indebærer blandt andet, at:
•skabe tydelige og genkendelige rammer, der giver ro og overskuelighed
•tilpasse den pædagogiske indsats til den enkelte elevs udviklingsmæssige og personlige forudsætninger
•arbejde systematisk med elevernes sociale, personlige og følelsesmæssige udvikling
•understøtte elevernes deltagelsesmuligheder i både små og store fællesskaber
•anvende konkrete, visuelle og praksisnære pædagogiske metoder
•arbejde med struktur, genkendelighed og forudsigelighed i elevernes hverdag
•have blik for elevernes ressourcer og muligheder frem for begrænsninger
•kunne justere krav og støtte efter den enkelte elevs behov
•bruge relationen som et centralt pædagogisk redskab
•understøtte elevernes selvstændighed, livsduelighed og tro på egne evner

Vi har høje ambitioner på elevernes vegne

Selvom eleverne har brug for et specialiseret skoletilbud, har vi høje ambitioner for deres udvikling og muligheder. Vi tror på, at alle elever kan udvikle sig, når de mødes med passende krav, anerkendelse og de rette støttende rammer.
Som pædagog får du en central rolle i at skabe sammenhæng mellem elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Du skal kunne se mulighederne i hverdagens situationer og bruge både planlagte aktiviteter og spontane øjeblikke til at understøtte elevernes læring og udvikling.

Vi forventer derfor, at du:

•er uddannet pædagog
•har en stærk specialpædagogisk interesse og gerne erfaring fra specialområdet
•har gode relationskompetencer og kan skabe trygge og tillidsfulde relationer
•kan arbejde struktureret, systematisk og målrettet med pædagogiske indsatser
•kan skabe ro, tydelighed og forudsigelighed i elevernes hverdag
•kan håndtere en hverdag, hvor energien og konfliktniveauet til tider kan være højt
•har blik for både den enkelte elev og gruppens dynamik
•kan arbejde med konfliktnedtrapning og forebyggende pædagogiske strategier
•møder eleverne med empati, tålmodighed og en anerkendende tilgang
•kan tænke kreativt og praksisorienteret i arbejdet med elevernes udvikling
•har gode samarbejdsevner og trives i et tæt tværprofessionelt team
•er engageret i et konstruktivt og udvidet forældresamarbejde
•kan bidrage aktivt til et tæt samarbejde med lærere og øvrige fagprofessionelle om elevernes trivsel og udvikling
•er fleksibel og kan håndtere en skolehverdag, hvor elevernes behov kan være forskellige fra dag til dag

Vi tilbyder:

•en meningsfuld pædagogstilling på F-sporet med mulighed for at gøre en konkret forskel for elever med særlige behov
•et engageret og fagligt stærkt team med fokus på elevernes trivsel, læring og udvikling
•en central rolle i arbejdet med at skabe sammenhæng mellem elevernes faglige, sociale og personlige udvikling
•mulighed for at sætte dit faglige præg på den pædagogiske praksis

•et specialpædagogisk miljø med sparring, samarbejde og støtte
•mulighed for at arbejde kreativt, praksisorienteret og relationsbaseret
•et positivt arbejdsklima, hvor trivsel og professionel udvikling vægtes højt

Om Ellebækskolen

Ellebækskolen består af to afdelinger:
•Kildemark: 0.-3. klasse i specialafdelingen.
•Kalbyris: 4.-9. klasse i specialafdelingen.

På Ellebækskolen arbejder vi for at skabe et skolemiljø, hvor eleverne oplever sig som en værdifuld del af fællesskabet, og hvor faglig udvikling, trivsel og livsduelighed går hånd i hånd.

Ansættelse og kontakt

Løn- og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst mellem KL og BUPL.

Oplysninger om startløn og forventet løninterval

Via linket her kan ses oplysninger om relevant løninterval for den konkrete stilling. I oversigten vælges Næstved Kommune, hvilken stillingskategori (overenskomst) du ansøger til og yderligere hvilken stilling du søger. I tabellen derunder kan ses de relevante oplysninger for den konkrete stilling.

Tiltrædelse 1. januar 2027 eller gerne før.

Arbejdstid pr. uge på 37 timer.

Hvis du har spørgsmål til stillingen, er du velkommen til at kontakte leder af udskolingen, Patrick Eriksen på telefon 5588 8757 eller Specialleder Sandra Emig på telefon 2434 9103.

Ansøgningsfrist mandag den 23. november 2026.

Samtaler fredag den 27. november 2026 fra kl. 12.00.

Du søger stillingen ved at sende din ansøgning, CV og anden relevant dokumentation og uddannelsesbevis elektronisk via ansøgerknappen ”Ansøg”.

Vi glæder os til at høre fra dig!