

GENOPSLAG - Skoleleder til Kobberbakkeskolen i Næstved Kommune

Har du lyst til at stå i spidsen for en skole, der vil skabe deltagelsesmuligheder for alle elever – så tæt på almenområdet som muligt? Har du et ressourceorienteret menneskesyn, og ser du mangfoldighed som en styrke? Har du mod på at sætte rammerne for en medarbejdergruppe og et ledelsesteam, der gerne vil styrke samarbejdet og løfte i flok? Trives du i en rolle, hvor du er synlig – ikke kun på skolen, men også i lokalsamfundet? Så søg stillingen som skoleleder for Kobberbakkeskolen.

Næstved Kommune søger en ny skoleleder til Kobberbakkeskolen. Det er af flere grunde en attraktiv stilling:

Du får ansvar for en skole med faglige ressourcer og udviklingsmuligheder: Kobberbakkeskolen har samlet set 780 elever, 109 medarbejdere i undervisningsdelen og 22 medarbejdere i fritidsdelen. Der er 1–4 spor i almenområdet og en stor specialafdeling med tre klasserækker. Du bliver ansvarlig for at samle forskellige fagligheder i ét fælles skolefællesskab og sikre kvalitet, udvikling og balancerede rammer på tværs af hele organisationen.

Du kan gøre en forskel og skabe ny fælles retning: Du træder ind i en organisation, hvor dine beslutninger og din ledelse får reel betydning for skolens elever, forældre medarbejdere. Din opgave er at samle skolen om et fælles børnesyn, hvor forskellighed ses som et vilkår og en ressource. Her får du rum til at sætte retning, skabe udvikling og påvirke kulturen. Du kan bidrage til arbejdsglæde og faglig stolthed og gøre en mærkbar forskel for både elever og medarbejdere.

Du bliver leder for et ledelsesteam, der gerne vil styrke samarbejdet: Du får ansvaret for et ledelsesteam, der værdsætter samarbejde og ser ledelse som en holdsport. De er klar til at spille hinanden stærke og til at følges med en leder, der sætter en klar ramme. Her bliver du en vigtig drivkraft i at fastholde og styrke et velfungerende ledelsesfællesskab hvor omdrejningspunktet er faglig ledelse.

Du får en udfordrende og meningsfuld ledelsesopgave: Skolens mangfoldighed og historie gør opgaven både udfordrende og meningsfuld. Her er plads til at tænke nyt og sætte en klar pædagogisk og faglig retning. Forandringen skal ske i respekt for det nuværende, men med et klart blik for fremtidens skole. Det er en stilling med fokus på udvikling af skolen frem for drift og vedligehold.

Du får mulighed for at udvikle dig som leder sammen med andre: Som skoleleder i Næstved Kommune bliver du en del af et lederfællesskab, hvor skoleledere arbejder sammen om den politiske og strategiske retning i Næstved Kommune. Der er gode udviklingsmuligheder, og en forventning om aktivt med- og modspil i fællesskabet.

Jobprofil

I Næstved Kommune har vi høje ambitioner på vegne af vores børn og unge. Øverst står ambitionen om et dagtilbuds- og skoleområde med deltagelsesmuligheder for alle børn og unge så tæt på almenmiljøet som muligt.

Som leder for Kobberbakkeskolen har du, sammen med dine skolelederkolleger, en central rolle i at forankre hele strategien mod et mangfoldigt og stærkere almenfællesskab på vores folkeskoler og den forandring det vil kræve af området. Hovedfokus er elevernes læring, trivsel og udvikling, hvilket kalder på stærk faglig ledelse, højt fagligt, pædagogisk og didaktisk niveau i medarbejdergruppen.

Du vil sammen med den strategiske ledelse af skole- og dagtilbudsområdet gå forrest i ledelse af forandringsprocessen, hvor udvikling og justering af læringsmiljøer bliver helt central. Derfor er det vigtigt, at du er optaget af samarbejdet på tværs af områderne, med et lige så vigtigt fokus på samarbejdet og dialogen med lærere og pædagoger i en gensidig respekt og tillid.

Skolelederens ansvarsområder og opgaver

Som skoleleder i Næstved Kommune forventes det, at du bidrager aktivt til den tværgående og helhedsorienterede ledelse af skoleområdet under overskriften "Et fælles skolevæsen med et lokalt præg". Samarbejdet bygger på en "VI-kultur" og derfor forventes det også, at du bakker op om en praksis, hvor der ledes på tværs, og det forventes, at du indgår aktivt i dette fællesskab, henter inspiration, indsigt og sparring og bidrager til at styrke det samlede skoleområde.

Særligt om Kobberbakkeskolen og opgaverne her og nu

Kobberbakkeskolen har samlet set 780 elever samt 109 medarbejdere i undervisningsdelen og 22 medarbejdere i fritidsdelen. Skolens værdigrundlag bygger på ambitionen om at skabe trygge, faglige og mangfoldige fællesskaber for både elever og medarbejdere. Kobberbakkeskolen rummer en stor bredde i elevgruppen, og værdierne skal derfor ikke blot stå som ord på papir, men fungere som et aktivt pejlemærke i den daglige praksis på tværs af afdelinger, fagligheder og matrikler.

Vi har et fælles ønske om, at skolens værdier i de kommende år får en endnu tydeligere forankring i organisationen, så de bliver levende i både samarbejdskulturen, læringsmiljøerne, forældresamarbejdet og ledelsesretningen. Vi arbejder på at skabe en rød tråd mellem undervisningsdelen og SFO, så elever og forældre oplever sammenhæng på tværs af skolen og SFO'en. Formålet er at skabe de bedste forudsætninger for elevernes udvikling og læring. SFO'en arbejder ud fra den kommunale SFO-strategi, der skal sikre, at "alle børn og unge deltager i værdifulde fællesskaber". Samtidig er der fokus på fritidspædagogikkens kvalitet gennem styrkede

børnefællesskaber, leg og inddragelse.

Kobberbakkeskolen har 1–4 spor i almenområdet og en stor specialafdeling med tre klasserækker for elever med kognitive udfordringer, følelsesmæssige udfordringer samt udviklingsforstyrrelser. Specialafdelingen er fordelt på to af skolens tre afdelinger og er fysisk placeret på afdeling Sjølund og afdeling Sydby.

Afdeling Sydby rummer almenundervisningstilbud på 0.–3. årgang fordelt på to spor. Der er i øjeblikket ni specialklasser, og i det kommende skoleår vil der være ti. På afdelingen er der desuden placeret SFO 1 og SFO 2.

Afdeling Rønnebæk rummer almenundervisningstilbud for 0.–6. årgang fordelt på ét spor. På afdelingen er der ligeledes en SFO 1 og SFO 2. Afdeling Sjølund rummer almenundervisningstilbud for 4.–9. årgang fordelt på 2–4 spor. Der er fire specialklasser, to juniormesterlæreklasser og to modtagerklasser på afdelingen. Der er ikke placeret SFO på afdeling Sjølund; elever, der går i SFO 2, benytter SFO'en på afdeling Sydby.

Du bliver skoleleder for et ledelsesteam bestående af seks ledere, som hver har deres eget ledelsesområde fordelt på de tre afdelinger. Ledelsesteamet består både af nye ledere og af ledere, der har været ansat i en årrække. Ledelsesteamet forventer en skoleleder, der kan understøtte arbejdet på de tre afdelinger, som hver har deres kultur, men som samtidig skal forenes og udvikles til én samlet skole: Kobberbakkeskolen.

I den første tid i stillingen skal du især have fokus på følgende opgaver:

- Sætte tydelig retning og samle skolen på tværs af tre matrikler, så både almen- og specialområdet oplever sammenhæng og fælles fundament.
- Lede udviklingen af stærke almene fællesskaber med fokus på elevernes deltagelsesmuligheder på Kobberbakkeskolen: Det betyder at flere elever skal påbegynde og færdiggøre deres skolegang i skolens almene undervisningstilbud.
- Styrke og udvikle lederteamet, samarbejde og fælles ledelsespraksis.
- Sikre økonomisk stabilitet og ansvarlig drift, herunder implementere den allerede udarbejdede handleplan for at skabe balance i økonomien.
- Udvikle arbejdsmiljøet og øge psykologisk tryghed, så medarbejdere og tillidsvalgte oplever klar kommunikation, forudsigelighed og gennemskuelige processer.
- Omsætte politiske mål til konkret praksis, bygge bro mellem økonomiske vilkår, politiske målsætninger og skolens hverdag og sikre implementering af nye indsatser.
- Stå i spidsen for skolens pædagogiske udvikling, herunder styrke faglighed, kvalitet og deltagelsesmuligheder for alle elever.
- Opbygge stærke relationer til skolebestyrelse, medarbejdere og tillidsvalgte, og sikre reel inddragelse i centrale beslutninger.
- Skabe sammenhængskraft mellem skole og SFO, så der opstår én samlet tilgang til børnene og deres læringsmiljøer.
- Kommunike tydeligt og skabe forudsigelighed, så beslutningsgange bliver klare og medarbejdere ved, hvad der forventes.

Kort om Næstved Kommune

Næstved Kommune er en velfungerende kommune med 84.000 indbyggere i det sydlige Region Sjælland med et aktivt kultur- og foreningsliv, gode dagtilbud og skoler samt relevante undervisnings- og uddannelsesmuligheder efter grundskolen. Kommunen er samtidig en af de største erhvervskommuner i regionen og er en optimal pendlerby med kort afstand til København samt andre større byer. I 2024 er Næstved Kommune kåret som nummer et på Sjælland, når det gælder erhvervsvenlighed og udvikling.

Kommunens hovedby, Næstved, er Sydsjællands største handelsby med et stort og støt voksende erhvervs- og mangfoldige kulturoplevelser, herunder en unik børnekultur med årlige begivenheder som børnekulturfestivaler, koncerter og teater målrettet børn og familier. I tillæg til Næstved by har kommunen også unik natur med strand, skov og landlig idyl. Læs mere om Næstved

Kommune [her](#).

Du kan også læse Næstved Kommunes [sammenhængende-politik-for-boern-unge-og-deres-familier.pdf](#). Endvidere kan du læse om kommunens øvrige [politikker og strategier | Næstved Kommune, medarbejdergrundlag 2020 og ledelsesgrundlag](#).

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse er en del af direktørområdet Børn, Unge og Uddannelse. Se mere om organiseringen af Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

her [Kommunens organisation | Næstved Kommune](#)

Vi tager godt imod dig

Vi ved, at en god start er afgørende for, at du kan lykkes i rollen. Derfor prioriterer vi en grundig introduktion, hvor du lærer skolen og samarbejdspartnerne at kende. Vi sørger for, at du får indsigt i de politiske visioner, skolen og lokale og kommunale samarbejdspartnere. Du bliver introduceret til

medarbejdere, ledere og relevante fagcentre, og du får adgang til den viden og de ressourcer, der er nødvendige for at komme godt i gang. Du vil blive inviteret til 1:1-samtaler med centerchefen, hvor der sparres på opgaver, dilemmaer o. lign.

Personprofil

Næstved Kommune forventer, at du som ny skoleleder har nedenstående kompetencer.

De formelle kvalifikationskrav:

- Du har dokumenteret ledelseserfaring, og de nødvendige faglige og personlige kompetencer til at være leder af ledere og yde sparring, motivere og understøtte afdelingslederne. Gerne suppleret med relevant lederuddannelse.
- Du har et solidt kendskab til folkeskolens vilkår og det politiske system, samt erfaring med at omsætte politiske visioner og mål for skoleområdet til konkrete lokale indsatser på skolen.
- Du har indsigt i og gerne erfaring med drift og økonomi på en folkeskole.

De mere personlige/ledelsesmæssige kompetencekrav:

- Du står solidt på dine pædagogisk og didaktiske rødder og har et klart blik for, hvordan skolens værdier omsættes til hverdagens praksis. Samtidig tør du sætte en visionær retning, der styrker fællesskabet og udvikler både almen- og specialområdet.
- Du er samlende og ser forskelligheder som en styrke og kan knytte medarbejdere og afdelinger sammen i et fælles vi med respekt for lokale traditioner og tilgange. Du trives med at lede en matrikelskole og samtidig være synlig og nærværende i dagligdagen.
- Du kommunikerer klart, konsekvent og med respekt, også når budskaberne er svære.
- Du kan opbygge naturlige og troværdige relationer til medarbejdere, tillidsvalgte og forældre og møder perspektiver og uenighed nysgerrigt og uden at blive ramt personligt.
- Du står roligt i modvind og håndterer uenighed konstruktivt, selv når der er pres eller uro.
- Du arbejder åbent, inviterer til dialog og gør beslutningsprocesser gennemskuelige. Du inddrager ledergruppe, medarbejdere og skolebestyrelse uden at miste ledelsesmæssig tydelighed.

Ansættelsesproces

Næstved Kommune har nedsat et ansættelsesudvalg, der gennemfører ansættelsesprocessen.

Ansættelsesudvalget består af:

- Centerchef for Skole og PPR – Søren Kokholm
- Repræsentanter fra skolens ledelse
- En repræsentant fra skoleledergruppen i Næstved Kommune
- Tillidsrepræsentant fra DLF og BUPL
- Arbejdsmiljørepræsentant fra DLF og BUPL
- To repræsentanter fra skolebestyrelsen

Løn- og ansættelsesvilkår sker i henhold til gældende overenskomst mellem KL og den forhandlingsberettigede organisation.

Tiltrædelse 1. august 2026.

Vil du vide mere, så ring gerne til Centerchef for Skole og PPR Søren Kokholm på tlf. 2021 2794.

Ansøgningsfrist søndag den 7. juni 2026 kl. 23:59.

Ansættelsessamtaler:

- Første samtalerunde: mandag den 15. juni kl. 16.00–21.00
- Anden samtalerunde: mandag den 22. juni kl. 16.00–20.00

I anden samtalerunde vil der være en caseopgave, der skal fremlægges for ansættelsesudvalget.

Samtalerne afholdes i administrationsbygningen, Rådmandshaven 20, 4700 Næstved.

Vi glæder os til at høre fra dig.